|  |  |
| --- | --- |
| **KIK** | **Opdracht morfologie** |
| Afbeelding met muur, binnen, rood  Automatisch gegenereerde beschrijving | |
|  | |

**plan**

|  |  |
| --- | --- |
| **resultaat** | 3 werkstukken waarbij de onderdelen van Bloem, Blad, stengel, wortel en vrucht inzichtelijk gemaakt zijn.   * Schilderij; vrije vormgeving, bloemonderdelen zijn zichtbaar gemaakt. * Object; 3D bladvorm waarbij onderdelen zichtbaar zijn. * Spel; over morfologie van de stengel, wortel en vrucht |
| **vooraf** | Lesstof morfologie |
| **werktijd** | Op school en eventueel thuis. |
| **belang** | Creatieve manier van uitwerken van kennis (over morfologie). In de bloemenbranche wordt steeds meer ingespeeld op interieur en sfeerbepalende decoratieve producten. Bloemisten zijn creatief en door deze opdracht leer je door andere inzichten en technieken creatief te werken. Tevens kan dit een mooie manier zijn om nieuwe producten voor de winkel te bedenken en maken. |

**doen**

Bloemschilderij (individueel):

* Lees de lesstof (Wikiwijs) over morfologie/onderdelen van de bloem. Schrijf de onderdelen op.
* Bedenk wat voor soort schilderij je wil maken (3D, plat, 2-luik, grootte).
* Maak een lijst welke materialen je nodig hebt en verzamel deze (bijv. verf, scheurpapier, blaadjes enz.)
* Maak het schilderij.

Bladobject (individueel):

* Lees de lesstof (Wikiwijs) over morfologie/onderdelen van het blad. Schrijf de onderdelen op.
* Bedenk een object (3D) waarbij je de onderdelen van het blad goed kan laten zien.
* Maak een lijst welke materialen je nodig hebt en verzamel deze (bijv. wikkeldraad, leer, stof, blad, garen enz.)
* Maak het object.

Spel (2-tal):

* Lees de lesstof (Wikiwijs) over de onderdelen van de stengel, wortel en vrucht.
* Schrijf de gegevens + afbeeldingen die je gaat gebruiken op.
* Bedenk wat voor soort spel je wil maken (memory, kwartet, bordspel enz.)
* Maak een lijst welke materialen je nodig hebt en verzamel deze (bijv. karton, stiften, liniaal, plaatjes enz.)
* Maak het spel.
* Lever de opdracht op tijd in…….. **dinsdag 12 oktober 2021**

**check & act**

Goede planning !!!

De docent beoordeelt het bladherbarium op de volgende punten:

* gewerkt volgens bovenstaande punten; Bloemschilderij, bladobject, morfologiespel
* Zijn de morfologie/onderdelen duidelijk en goed uitgewerkt
* netjes, verzorgd en creatief gewerkt

**Inspiratie**:

Afbeelding met tekst, binnen, verschillend

Automatisch gegenereerde beschrijving Afbeelding met schilderij

Automatisch gegenereerde beschrijving Afbeelding met plant

Automatisch gegenereerde beschrijving

Afbeelding met kleurrijk

Automatisch gegenereerde beschrijving Afbeelding met plant, bloem, kleurrijk

Automatisch gegenereerde beschrijving Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving 

  Afbeelding met pen

Automatisch gegenereerde beschrijving Afbeelding met groente

Automatisch gegenereerde beschrijving

Afbeelding met gestreept, gerangschikt

Automatisch gegenereerde beschrijving Afbeelding met weekdier, licht

Automatisch gegenereerde beschrijving  